

**Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по развитию познавательно – исследовательской деятельности для детей подготовительной группы.**

**Тема:** «Птицы нашего края».

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить и расширить знания о птицах нашего края, изучить их особенности.

**Развивающие:** развивать интерес к жизни птиц, зрительное внимание, мышление и память, речь детей, развивать мелкую моторику рук .

**Воспитательные:** воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям; формировать желание заботиться о птицах; воспитывать любознательность, сочувствие.

**Форма организации детской деятельности:** словесные, наглядные, игровые.

**Характер взаимодействия:** Ребёнок – взрослый

Ребёнок – ребёнок

**Образовательная среда:**

**Необходимый материал:** картинки с изображением птиц: перелетных ,зимующих ,прилетных;

бумага на каждого ребенка, ножницы, фломастер.

**Ожидаемые результаты:** закрепить названия птиц нашего края. Научить классифицировать птиц на перелетных, зимующих и кочующих.

**Ход деятельности:**

Этапы деятельности	Деятельность педагога и детей
<b>Мотивационно – побудительный</b>	Письмо (оформлено фото героями фильма «Последний богатырь») Предлагается прочитать детям. «Здравствуйте ребята, предлагаю вам всем вступить в нашу команду защитников сказочного Белогорья. Но для этого нужно пройти испытание. Каждый из нашей дружной команды приготовил задания, выполнив их, вы становитесь Защитниками Великой сказочной страны. Начинаем испытания!»
<b>Практический</b> Работа с планом действий	Каждое выполненное задание отмечается на схеме «Богатырские испытания» На схеме изображены последовательности заданий.
1.Испытание Коцея «Ребус» Работа в парах	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбор партнёра.</li><li>2. Расшифровка ребуса.</li><li>3. Оформление ответа (письменный ответ)</li><li>4. Отметка на схеме о выполнении задания.</li></ol>
2. Испытание Водяного «Отгадай» Групповое задание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Загадки, поговорки, приметы о птицах.</li><li>2. Отметка на схеме о выполнении задания.</li></ol>
3. Испытание Василисы «Рассели птиц» Работа в подгруппах	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Определить название птицы (готовая надпись)</li><li>2. Определить на схеме место обитания (лес, город)</li><li>3. Определить классифицирующий признак (перелетные, прилётные)</li><li>3. Отметка на схеме о выполнении задания.</li></ol>
4. Испытание Бабы Яги «Летает, не летает?» Групповое задание	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Назвать общие признаки птиц</li><li>2. Игра на внимание.</li><li>3. Отметка на схеме о выполнении задания.</li></ol>

<p>5. Испытание от Ивана «Прояви смекалку и творчество» Работа в малых группах</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объединиться в тройки.</li><li>2. Выбор творческого задания для каждой группы.<ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Придумай несуществующую птицу»</li><li>✓ «Из предложенного материала сделай дом»</li></ul></li><li>3. Представление выполненного задания.</li><li>4. Отметка на схеме о выполнении задания.</li></ol>
<p><b>Заключительная рефлексия.</b></p>	<p>На карте - схеме отмечены выполнены все шаги. Беседа с детьми о самом сложном задании, о самом увлекательном задании. О чем бы еще рассказали богатырям? Видео послание от Ивана, торжественное посвящение в Богатыри Белогорья.</p>